

Tilsynsrapport for Stedet af 2021 September

Lejre Kommune er tilsynsførende myndighed. Kommunens tilsynsførende fører både generelt tilsyn med undervisningstilbuddet og med, at hvert enkelt barns undervisning står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Tilsynet finder sted som anmeldte og uanmeldte tilsyn hen over et skoleår.

Tilsynsrapporten udarbejdes på baggrund af undervisningsoverenskomst, skolens fremsendte virksomhedsplan, tilsyn/besøg, samt indsamling af kvalitative og kvantitative data. Tilsynets opgave er både kontrol, kvalitetssikring og kvalitetsudvikling.

Oplysninger om skolen

Navn på skolen: Stedet af 2021

Adresse: karlebyvej 62 4070 Kirke Hyllinge

Telefon: 31515123

Mail: info@stedet-skole.dk

Leder: Jens Thomsen

Skoleleder: Maria Thomsen

Telefon: 21998750/20740868

Mail: jens@stedet-skole.dk / maria@stedet-skole.dk

Link til hjemmesiden: www.stedet-skole.dk

Målgruppe

Stedet er et skole - og dagbehandlingstilbud fra 0. til og med 9. klasse. Tilbuddet er rettet til børn, der har brug for særlig og målrettet støtte i indlæringen, der ikke kan imødekommes i den almindelige folkeskole. Elever som er pædagogisk behandlingskrævende, og har behov for særligt tilrettelagt undervisning og behandling.

Børn og unge, der i mere eller mindre grad har faglige, sociale og emotionelle udfordringer.

Vi indskriver elever med forskellige diagnoser, som autisme, ADHD, ADD, angstproblematikker og skolevægring.

Målgruppen er normalt begavede elever og elever med lettere nedsat kognitivt funktionsniveau.

Elevnormering

Skolen er normeret til 20 elever

Ved tilsynet har skolen 16 elever

Tilsyn

Tilsynet er gennemført af tilsynskonsulent: Bo Pedersen

Kontaktoplysninger: BoPed@lejre.dk

Tilsynet september 2023 er gennemført efter forudgående modtaget og gennemgået virksomhedsplan samt bilag og efterfølgende tilsynsbesøg 20. september 2023.

Fokusområder ved tilsynet

1. Observation af undervisning og undervisningsmiljøet for medarbejdere og elever.
2. Interview med elever, undervisere (lærere) og ledelse
3. Gennemgang af forud fremsendt data
4. Overensstemmelse mellem den indsamlede mængde data (Observation, interview, samtale, redegørelser og dokumentation) og observationer ved tilsynet.

Tilsynets samlede vurdering

Tilsynet finder at Stedet lever op til bestemmelserne i folkeskoleloven og tilhørende bekendtgørelser.

Ovenstående understøttes efter gennemgang af fremsendt materiale, deltagelse i undervisning, samt interview med to lærere og efterfølgende skolens ledelse.

Beskrivelse af tilsynsbesøget (uddrag)

Fælles morgenstart på Stedet med morgen snak med personalet, modtagelse af elever og aftaler for dagen. Skolens ledelse havde lagt en fin plan der indbefattede undervisning, samtale med elever, samt samtale med to personaler og skolens ledelse.

Tilsynet deltog efterfølgende i undervisningen af de ældste elever, hvor der blev samlet op på analyse af film bl.a. med anvendelse af Aktant modellen. Her blev noteret og talt om filmen. Der var en god deltagelse i undervisningen. En elev spurgte til muligheden for senere at kunne lære pythagoras, da det kunne bruges i forbindelse med bl.a. tømrerarbejdet.

Herefter havde jeg samtale med elever bl.a. omkring udskoling, STU og muligheden for at komme i lære som håndværker. Eleven var bl.a. optaget af de muligheder det kunne give ham fremadrettet, og viste i samtalen en passion omkring hans kommende uddannelse og arbejde. Ligeledes var vi forbi trygheden ved skolen, og det at have følelsen af at blive mødt og taget alvorligt.

I samtale med medarbejderne var vi omkring samarbejde og fælles planlægning, tegn på læring, klasseundervisning, fællesskab, sammenhænge og fællesskabet på skolen. Igeledes talte vi om mulighederne for at kunne tilrettelægge undervisning for den enkelte elev i forhold til tidligere erfaringer med skoler med større klasser og større miljø.

I undervisning i B gruppen blev der bl.a. arbejdet med matematik udendørs, hvor eleverne 2 og 2 skulle finde dyr (der var sat op til aktiviteten) – skøn af afstande til dyrene og udregning. Her handlede det ligeledes om hvor tæt man måtte skyde et dyr fx i forbindelse med jagt.

Afslutningsvis i samtale med ledelsen, hvor vi var omkring den fremsendte Virksomhedsplan, samarbejde med den lokale skole omkring afgangsprøver, det nye komme/gå system, og brug af TEA. Vi var ligeledes inde over samarbejdet og ledelsens fokus på at sikre trivsel og samhørighed i personalegruppen. I samtalen om magtanvendelser, som ikke skolen har haft indtil nu, vendte vi de retningslinjer og leveregler Stedet har i

forhold til reaktioner hvis elever bliver frustrerede. Disse skal sikre at både de ansatte og elever ikke kommer i tilsidsede situationer der kan betyde en magtanvendelse.

Tilsynet har deltaget i varieret og struktureret undervisning med velforberedte lærere, og en god relation og kommunikation mellem elever og undervisere.

Både elever og ansatte gav udtryk for, at de var trygge ved de voksne og glade for de relationer de havde, og de muligheder der var på skolen.

Fremsendt og gennemgået materiale før/efter tilsynbesøget

Virksomhedsplan og bilag indeholdende:

- Undervisning – indhold, formidling samt relation mellem elever og ansatte
- Timefordelings- og ferieplan
- Elever - elevtal
- Opgørelse over undervisningstimetal for alle fag fordelt på klassetrin
- Magtanvendelser – fremme af god ro og orden i folkeskolen – *Magtanvendelser ikke pt. Aktuelt, men tages op til næste tilsyn.*
- IT – i undervisningen
- Undervisningsmiljøet.
- Elevplan med faglig fokus – *eksempler fra overbygning og indskoling*
- Læringsmål for obligatoriske emner
- Valgfrie fag 7.-9. klasse - *fælles valgfag om eftermiddagen, pt. har vores udskolingsgruppe mulighed for at deltage to ud af 3 fælles eftermiddage, de fag der dækkes der er idræt, billedkunst, H/D, N/T, musik, madkundskab.*
- Fritagelse for undervisning – eksempler på håndtering - *samarbejde med forældre, sagsbehandlere og PPR samt skema til brug for forældre, PPR, kørsel, billeder, test, fag etc.*
- Forkortelse af undervisningstiden - Hvis skolen forkorter undervisningstiden¹ jf. lov om folkeskole § 16b, § 16d og § 16e.
- Planer for kompetenceudvikling for skoleåret samt beskrivelse af skolens indsatsområder

Materiale gennemgået ved tilsynbesøget

Dele af fremsendt materiale/Virksomhedsplan

Undervisningsmiljø²

Stedet har endnu ikke en nedskrevet mobbepolitik, men den er i proces.

Stedet har dog nogle retningslinjer, som vi mener er med til at fremme trivsel blandt eleverne. f.eks. bruger vi ikke kælenavne, dette kan hurtigt føre til et øgenavn, det er hyggeligt og rart når man er gode venner, men har modsat effekt, når man ikke er så gode venner.

De voksne er med i lege og aktiviteter, for at være rollemodel for den ”gode” opførsel. Eleverne

¹ Afkortning af skoledagens længde | [Børne- og Undervisningsministeriet \(uvm.dk\)](#)

² Om trivsel og undervisningsmiljø | [Børne- og Undervisningsministeriet \(uvm.dk\)](#)

kan spejle sig i den voksne og samtidig er vi tæt ved, hvis der skulle opstå uenigheder. Vi bruger meget tid på at tale ind i konflikter og give andre strategier for social adfærd. Undervisning i forskellige emner og temauger planlægges individuelt i de 3 grupper, da det er meget forskelligt hvad der giver mening at arbejde med.

Vi benytter meget naturen, da den kan skabe en god ro omkring eleverne. Luft og natur skaber større læring. Når vi arbejder med emner men også i dagligdagens almindelige fag, inddrages naturen og rummene udenfor. Jo flere måder at få viden og læring ind, jo større sandsynlighed for at alle elever forstår det.

På Stedet oplever tilsynet et roligt og afbalanceret undervisningsmiljø gennem hele dagen.

Forventninger til fokusområder ved næste tilsyn

Fortsat samarbejde omkring dataindsamling/Virksomhedsplan bl.a.

- Organisering/håndtering af nedsat timetal, fritagelse fra fag, test og prøver
- Elevtal, evt. fraværproblematikker
- Personale, fravær etc.
- Magtanvendelser, skemaer, politik, handleplan (tilsynet)
- Mobbepolitik i proces
- Årsplaner - udvalgte
- Eksternt samarbejde med "civilsamfundet" med almenkoler, sagsbehandlere, konsulenter, vejledere, haller, uddannelsesinstitutioner, skolebibliotek/læringscenter mv.
- Test, struktur i undervisningen samt feedback på læring
- Trivselsmålinger - læringsfremmende kultur

Godkendelse og underskrift

Skolen har tilsynsrapporten til kommentering. Hvis der er justeringer til rapporten der ikke er i modstrid med tilsynet, er de indarbejdet i tilsynsrapporten. Øvrige kommentarer vil være vedhæftet som bilag. Skolelederen underskriver tilsynsrapporten.

Tilsynsrapporten offentliggøres på skolens hjemmeside.

Dato: 10/10-23

Skoleleder: 